

LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI GEMBONGAN
Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo
Yogyakarta



Oleh:
AZIZ DZULFIKAR WAHONO
12108244119

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di
SD Negeri Gembongan:

Nama : Aziz Dzulfikar Wahono
NIM : 12108244119
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan dari
tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam
laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo
pada tanggal
12 September 2015

Koordinator PPL



SUGENG SUNARTO, S.Pd
NIP 19670902 199401 1 001

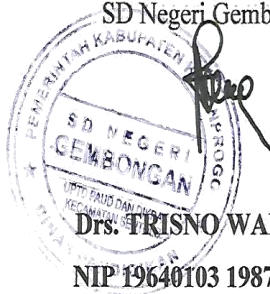
Guru Pamong



YULIANA TUKIYEM
NIP 19650821 200701 2 005

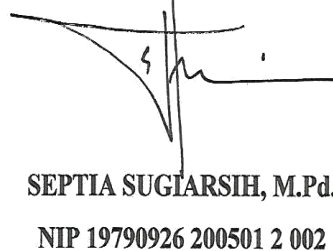
Kepala

SD Negeri Gembongan



Drs. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pamong



SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.
NIP 19790926 200501 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Gembongan ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	7
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	11
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	17

DAFTAR LAMPIRAN

Matriks PPL 18

Denah SD Negeri Gembongan..... 22

Data siswa SD Negeri Gembongan..... 24

Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015 28

Jadwal praktik mengajar 34

RPP..... 36

Foto-foto program PPL 52

Laporan Mingguan 60

Serapan Dana 76

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI GEMBONGAN, SENTOLO, KULON PROGO

Oleh:
Aziz Dzulfikar Wahono
12108244119
PGSD/FIP/UNY

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran maupun administrasi kelas. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan observasi terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing dan 2 kali praktik ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal kelak ketika menjadi guru .

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: ***Praktik Pengalaman Lapangan***

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Gembongan
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405018
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Sentolo
Desa	: Salamrejo
Jalan dan Nomor	: Jalan Wates Km 19
Kode Pos	: 55664
Telpon	: 081328755439
Status Sekolah	: Negeri (SD Inti Gugus
KecamatanSentolo)	
Akreditasi	: A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	: 1974
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak pakai
Luas Tanah	: 3000 m ²
Luas Bangunan	: 783 m ²
Daya Listrik	: 1.300 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 0 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	: Laki-laki = 82 siswa
	<u>Perempuan = 62 siswa +</u>
	Jumlah = 144 siswa
Jumlah Guru	: Laki-laki = 3 orang
	<u>Perempuan = 6 orang</u>
	Jumlah = 9 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Salamrejo
- 4) Jalan : Jalan Wates KM.19

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Sentolo.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SDN Gembongan terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi missskomunikasi antara mahasiswa PPL dengan guru koordinator PPL SDN Gembongan, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL dan kurang menghargai mahasiswa PPL yang sedang mengajar.
- e. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
- f. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sentolo, dan merupakan sekolah inti. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang LRC, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang LRC yang berada di SD Negeri Gembongan kondisinya kurang baik, karena keramiknya sudah banyak yang pecah. Padahal ruangan ini menjadi ruang pertemuan bagi KKG, baik tingkat gugus maupun tingkat kecamatan. Keadaan musholla kurang terawat karena kondisinya jauh dari ruangan kelas dan dekat dengan pohon-pohon, sehingga kondisinya sering kotor karena dedaunan dan debu. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Kurang
9	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	Gazebo	1	Baik
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Gembongan mempunyai 144 siswa, terdiri dari 82 siswa laki-laki dan 62 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	17	12	29
II	14	14	28
III	13	11	24
IV	16	4	20
V	12	8	20

VI	10	13	23
Jumlah	82	62	144

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2015/2016

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	PANGKAT/ GOL		
		NIP BARU	KELAMIN	GOL	TMT
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IVa	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A. Ma.Pd	130654752	Perempuan	IVa	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiye	490038023	Perempuan	IId	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IVa	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Eri Artono	131866334	Laki-Laki	IIId	01-10-2014
		19631115 198903 1 007			
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IVa	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IVa	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IVa	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	Perempuan	IIId	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap

kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID. Media yang terdapat di sana sangat lengkap dan canggih, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 34 siswa per hari.

2) Laboratorium

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum atau media pembelajaran yang sudah cukup lengkap.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gembongan sangat beragam, diantaranya : TPA (iqro, al qur'an), Pramuka, Seni Tari (tari klasik dan kreasi baru), Olahraga (sepak takraw), dan Komputer.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

6) Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang, selain itu penataan alat-alat ibadah kurang rapi, misalnya sandal berada didalam mushola, kipas anginnya kurang memadai, tumpukan buku yang tidak dipakai di atas almari, serta perlengkapan alat ibadah masih terbatas.

7) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Gembongan sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti apotik hidup dan tanaman hias.

8) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Gembongan dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Gembongan sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

- a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar 5 kelas. Enam kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, piket sekolah, ekstra kurikuler dan upacara. Mahasiswa PPL/Magang III tidak melaksanakan kegiatan administrasi sekolah seperti: administrasi perkantoran, administrasi ketatausahaan, administrasi perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 19 Februari 2015. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen

pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
- Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Gembongan
- Penerjunan mahasiswa PPL/Magang III dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.
- 5) Pelaksanaan praktik mengajar
- Pelaksanaan pratik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-VI.
- 6) Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 7) Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 8) Penarikan mahasiswa PPL
- Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 12 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN,
DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
2. Menyusun jadwal mengajar.Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.
3. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
4. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
5. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
6. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
7. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/Magang III

Pelaksanaan PPL/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Adapun pelaksanaan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut :

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
Rabu, 19 Agustus 2015	Matematika	V	Matematika 1.1 Melakukan pengerjaan hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran

Selasa, 25 Agustus 2015	Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam	II	Bahasa Indonesia 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa. IPA 1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan.
Jumat, 28 Agustus 2015	Matematika	VI	Matematika 1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk pengukuran akar dan pangkat.
Senin, 31 Agustus 2015	Matematika dan Bahasa Indonesia	II	Matematika 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan. Bahasa Indonesia 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.
Kamis, 3 September 2015	Ilmu Pengetahuan Sosial	IV	IPS 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.
Sabtu, 5 September 2015	PKn dan IPS	III	Matematika 1.3 Melakukan perkalian bilangan tiga angka. PKn 1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan adminitrasi sekolah.

Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Gembongan, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Gembongan.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- b. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.

- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
2. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan
- Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:
- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
 - b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
 - c. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
 - d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY


- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

- 
1. Matriks PPL
 2. Denah SD Negeri Gembongan
 3. Data siswa SD Negeri Gembongan
 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2014/2015
 5. Jadwal praktik mengajar
 6. RPP
 7. Foto-foto program PPL
 8. Laporan Mingguan
 9. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GEMBONGAN
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY


No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL/Magang III						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					0,5
2	Pembuatan Jadwal Mengajar						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	12					12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2					2
3	Senam Rutin Angguk						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
4.	Upacara Bendera Rutin Hari Senin						
	a. Persiapan			0,5	0,5	0,5	1,5
	b. Pelaksanaan			1	1	1	3

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5	0,5	0,5	1,5
5	Pendampingan Upacara Peringatan HUT RI						
	a. Persiapan		1				1
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
6	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		1,5				1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2				2
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan			2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						
	a. Persiapan		0,5	3,5			4
	b. Pelaksanaan			1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2			2
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan			0,5	4,5		5
	b. Pelaksanaan				2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 5						
	a. Persiapan				4		4
	b. Pelaksanaan				1,5		1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 6						
	a. Persiapan				1,5	3,5	4
	b. Pelaksanaan					2,5	2,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1,5	1,5
12	Ekstra <i>Drumband</i>						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	2	2				4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1				2
13	Lomba Peringatan HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	3,5					8
	b. Pelaksanaan	4					5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5					2
14	Karnaval						
	a. Persiapan		4,5				4,5
	b. Pelaksanaan		3				3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	1			1,5
15	Pembuatan Reading Log						
	a. Persiapan				0,5	2	2,5
	b. Pelaksanaan				2	8	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5	2	2,5
16	Kerja Bakti						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5			1,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5			1,5
17	Pembuatan Sudut Baca						
	a. Persiapan					2,5	2,5
	b. Pelaksanaan					10	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2,5	2,5
19	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III						
	a. Persiapan					0,5	0,5
	b. Pelaksanaan					3	3

c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5	0,5
Jumlah						160,5

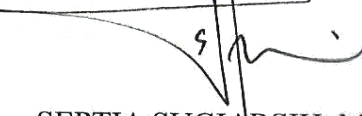
Kepala Sekolah



Drs. TRISNO WARDOYO
NIP. 19640103 198703 1 005


Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing



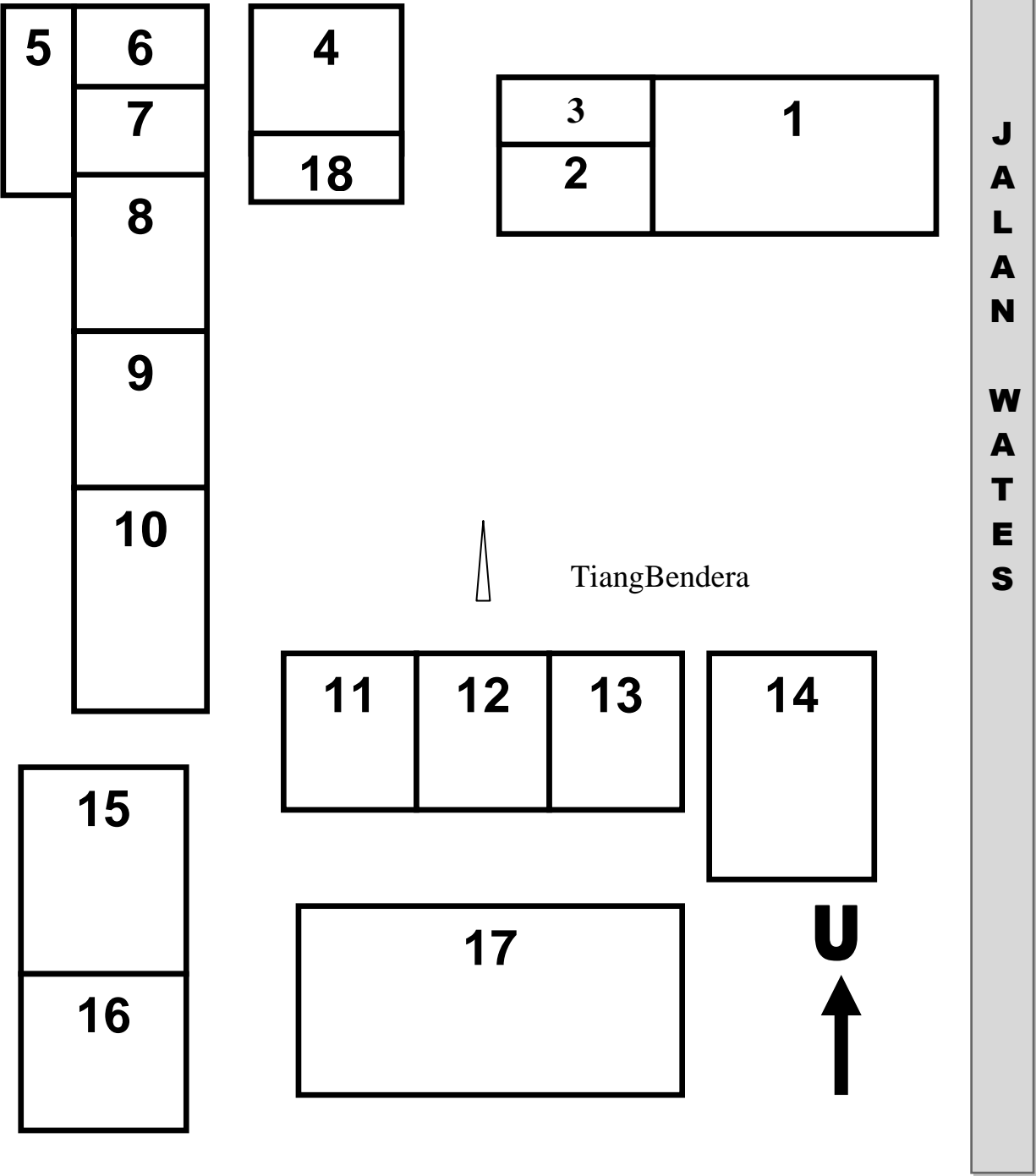
SEPTIA SUGIARSIH, M.PD
NIP. 19790926 200501 2 002

Mahasiswa,



AZIZ DZULFIKAR WAHONO
NIM 12108244119

LAMPIRAN 2
Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

1. Ruang Aula/ LRC
2. Lab.IPA
3. UKS
4. KamarMandi Guru dan Karyawan
5. Kamar Mandi Murid
6. Gudang
7. Kelas IV
8. Kelas V
9. Kelas VI
10. Ruang Guru dan
11. Ruang Kelas I
12. Ruang Kelas II
13. Ruang Kelas III
14. Musholla
15. Dapur

LAMPIRAN 3

Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2015/2016

KELAS I

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADNAN APRIONO	L
2	AHMAD RAHMADI AKBAR	L
3	ALIFFA JIHAN ALGHEFIRRA	P
4	ANISA MAULIDINA ALIFIDAYAH	P
5	ARBAN NOVIANTORO	L
6	ARIF BUDI WIJAYANTO	L
7	ARSAVIN	L
8	ARYA EKA SAPUTRA	L
9	AULYA RAMADHANI	P
10	AVRILYAPUSVITA NINGRUM	P
11	BINTANG SURYA PERDANA	L
12	CAROLYN RAMADHANI CIPTA PUTRI	P
13	DANINDRA ARDIWAN	L
14	DESINTYA LARASATI PUTRI	P
15	DINDA REGITA RAHMADANTI	P
16	DZIKRI ROZAK NURFITRIAN	L
17	FAUSTA SALZABILA	L
18	FRISTA APRILIA NUR FATIAH	P
19	IRFAN FADLURRAHMAN HAMIZ	L
20	IZZATUNNAADA	P
21	KHAFID MIFTAHUL AZIZ	L
22	KHAIRUNISA MUTIARAMADHANI	P
23	LUQMAN ABDULLOH	L
24	MUDZAKIR OKTA WIJAYA	L
25	NIMAS MAWARDYANUR SHOLEKHA	P
26	NINO RISMAWANTO	L
27	RADEN PRABU KENCA DANISWARA	L
28	RAHMADHIAN FERDI NUGROHO	L
29	TALITA ANDINI	P

Kelas II

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	HENDRA KURNIAWAN	L
2	AAN DWI SAPUTRA	L
3	A'AN PRASTYO AJI	L
4	ACHMAD YUSUF SYARIFUDDIN	L
5	ANANDA EKA LISTYANINGRUM	P
6	AYU ADELIA PUTRI CAHYA NINGRUM	P
7	BINTANG HAFIDZ ARYAWIBOWO	L

8	CLARISSA RIZKYTA LESTARI	P
9	FAUZAN TRI IMTINAN	L
10	FERDIAS WAHYU SATRIYA	L
11	GIBRAN GALIH PRAKOSO	L
12	HUSNI ZAKI SAPUTRA	L
13	INSAN MukTI AYU ANUGRAH	P
14	INSANI KAMILIA NADHIFA	P
15	ISNAINI DWI JULIANTI	P
16	JULIO LANTIP PREMANA	L
17	LILLAH SABILUNA SYAIQ	P
18	MAY GHIFANY	P
19	MUHAMAD PRAMUDYA PUTRA	L
20	MUHAMMAD FAIZ RAMADHAN	L
21	OKTA VIANI	P
22	PANJI SULISTOMO	L
23	PURI SAKIRANA	P
24	PUTRI ANJANI	P
25	REIZA AZAHRA SAZYLYA	P
26	RICARDO ALFINTO DASILFA	L
27	RISKA WINKI LESTARI	P
28	RUWITA RAHMAWATI	P

KELAS III

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ARJUNA WAHYU WINATA	L
2	MUHAMMAD IKHSAN AHSYHARI	L
3	ANGGER NUR ROCHMAD	L
4	ZIDAN MUHAMMAD IKHROM	L
5	KHOIRU NORISHBAH	L
6	YUNITA DWI ERNAWATI	P
7	HESY NURHAYATI	P
8	WAHYU TONY PERMANA	L
9	RAHMADIAN PRIHATIN NINGSIH	P
10	ANDHAN SENDI ROSITA	P
11	DAFFA HANIF PURNAMA	L
12	AISYAH DWI RISMAWATI	P
13	AJI HERMAWAN	L
14	DIMAS RETA ARDYA NUR SHOLIKHIN	L
15	LISA AYU PRIYANDITA	P
16	TSANY HANIIFAH WIRASTUTI	P
17	NIDA SALSA NABILA	P
18	RISTI APRIANI	P
19	RADEN DEWANGGA KENCA SENA	L
20	PRASETYO DIMAS PRIBADI	L
21	BAYU RESTU AJI	L
22	BERLIANA AGUSTIN	P
23	MUHAMMAD RIZKI ABDULLAH	L
24	CANTIKA ZAHRAH ZUNINDA NASHA	P

Kelas IV

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	RAHMAD TRI WIDYANTO	L
2	FAUZIY ABDURROZZAQ	L
3	EKO PADANG KURNIAWAN	L
4	FAJAR PUJI NUGROHO	L
5	FENDIKA PUTRA NUGRAHA	L
6	DAMAR LUMINTU	L
7	ALDI YUDIANTO	L
8	ANDIKA CAHYA KURNIAWAN	L
9	RENDRA ADI SETIYAWAN	L
10	SOFIA MAYA SHAGITA	P
11	SELFAN NURAZIZ	L
12	ANIDA TRI NIRWANINGSIH	P
13	RIFKY APRYANTONO	L
14	RESTU NUR RAHMAN	L
15	FARELDO PUTRA PERDANA	L
16	PRAMUDITYA WISNU WARDHANA	L
17	FARREL NAUFAL NUR ANDIKA	L
18	DINI SALMA LATIFAH MUCHLIS	P
19	ALIFIANO ANDHARU SUSENO	L
20	DELLA PUSPITA ANGGRAINI	P

Kelas V

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AGUS PRAKOSO	L
2	RIDWAN NUR EKA PRATAMA	L
3	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L
4	EDI TRIWianto	L
5	DWI YULianto SAPUTRA	L
6	BAGAS SYAH SINAWANG	L
7	BERLIAN STEVA MAHARANI	P
8	AFIFAH DIAZ RESTU MAWARNI	P
9	PRADITA NUR CANDRA	L
10	WIDYA DWI RATNA	P
11	AMRI MAULANA HAKIM	L
12	ALYA YANUR AINI	P
13	DINA AYU MARYANI	P
14	DISSA KUSUMASTUTI	P
15	FAUZAN ABDURROZZAQ	L
16	AMELYA AGHYTA SAPUTRI	P
17	FARADILA TRIAGUSTIN	P
18	SETO BIMA PRASETYA	L
19	IKHSAN ANDIKA JUNITANA	L
20	MICHAEL HARYO MEGANTORO	L

Kelas VI

NO	NAMA	JENIS KELAMIN
1	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L
2	NUR RIZKI KURNIAWAN	L
3	RENDI SETIAWAN	L
4	ADNAN KOMORI	L
5	SHERLY NANDA SHAGITA	P
6	MUHAMMAD HANIF ABDILLAH	L
7	DEVINTASARI ESTI PRAMUDYANINGRUM	P
8	BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI	P
9	LYNDA KAMEILIA SARI	P
10	DITA ADITYA PRIYAMDANI	L
11	FAJAR AHMAD ZAINI	L
12	PANGASTIKA SULISTİYANI	P
13	ANNISA ASTUTININGTYAS	P
14	ANNISA RAFFI RACHMAWATI	P
15	FARYAN NUR IKHSAN	L
16	AFIFAH MA'RIFATUN	P
17	SENLIA NUR EKA SAPUTRI	P
18	AVITRIA PRADIKA DHEVI	P
19	NAUFAL DZAKI AZZUHDI	L
20	IRMA AYU AZZAHRA	P
21	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	P
22	DEWANA MALIK AKHSANI	L
23	NUR AZIZAH	P

LAMPIRAN 4**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015****JADWAL PELAJARAN KELAS V SD NEGERI GEMBONGAN****TAHUN PELAJARAN 2014/ 1015****KELAS I**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
2	07.35-08.10	B.Inggris	Penjas	Matematika	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia
3	08.10-08.45	B.Inggris	PKn	Matematika/T	Matematika	Matematik a	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	B.Indonesia	Matematika	Matematik a	IPS
5	09.35-10.10	Penjas	IPA	B.Indonesia	B.Indonesia/ T	B.Jawa	IPS
6	10.10-10.45	P.Agama	IPA	SBK	PKn/T	B.Jawa	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK/T	IPA	SBK		Seni Tari	

8	11.35-12.10	TBTQ (TPA)					
---	-------------	------------	--	--	--	--	--

KELAS II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
2	07.35-08.10	Matematika	P.Agama	Matematika	Matematika	Penjas	IPS
3	08.10-08.45	Matematika	B.Indonesia	B. Indonesia	Matematika/T	Penjas	PKn
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Indonesia	B.Indonesia	B. Indonesia	IPA	IPS	PKn
5	09.35-10.10	B. Indonesia	IPA	P.Agama	IPA	Peng.Diri	B. Jawa
6	10.10-10.45	B.Ingggris	B.Indonesia /T	Penjas/T	SBK		B.Jawa
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Ingggris	B.Jawa (T)	PKn/T	SBK		
8	11.35-12.10			TBTQ (TPA)			

KELAS III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama
2	07.35-08.10	Matematika	PKn	Penjas	Matematika	Matematika	P.Agama
3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	Penjas	IPA	B. Indonesia	IPS
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B. Inggris	B. Jawa	IPS	IPA	B. Indonesia	B. Indonesia
5	09.35-10.10	B. Inggris	IPS/T	IPS	IPA/T	IPA	B. Indonesia
6	10.10-10.45	PKn/T	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia	Seni Tari	B.Jawa/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P.Agama	B.Indonesia /T	SBK	B. Indonesia		Penjas/T
8	11.35-12.10	P.Agama					
9	12.10-12.45	TBTQ (TPA)					

KELAS IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	B.Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
2	07.35-08.10	Penjas	B.Inggris	Matematika	Matematika	B.Jawa	IPA
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	Matematika /T	Pend.Agama	IPA	Bhs.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjas	PKn	IPS	IPS	IPA	B.Indonesia /T
5	09.35-10.10	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPS	IPA/T	B.Indonesia /T
6	10.10-10.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia	SBK	PKn/T	Penjas/T
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	B.Indonesia	P.Agama	SBK	SBK		Peng.Diri
8	11.35-12.10	B.Indonesia	P.Agama	SBK	Peng.Diri		
9	12.10-12.45		TBTQ (TPA)				

KELAS V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
----	-------	-------	--------	------	-------	-------	-------

1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
2	07.35-08.10	Matematika	IPA	Matematika	IPS	Matematika	Penjas
3	08.10-08.45	Matematika	IPA/T	B.Indonesia	IPS	B.Indonesia	Penjas
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P.Agama	B.Inggris	B.Indonesia	PKn	B.Indonesia	SBK
5	09.35-10.10	P.Agama	B.Inggris	B.Jawa	PKn	SBK	SBK
6	10.10-10.45	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	PKn/T	SBK	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	IPA	B.Indonesia	P.Agama	Penjas		Peng.Diri
8	11.35-12.10	IPA/T	B.Indonesia/T	P.Agama	Penjas/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

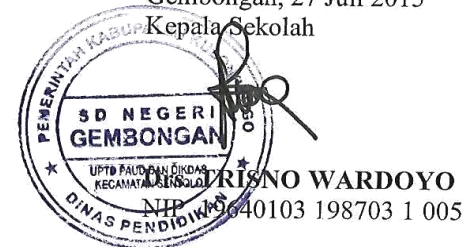
KELAS VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Matematika	Penjas	Matematika	IPA
2	07.35-	Matematika	IPA	Matematik	Penjas	Matematika	IPA

	08.10			a			
3	08.10-08.45	Matematika	P.Agama	B.Indonesia a	Penjas	Matematika /T	IPA/T
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	B.Indonesia	P.Agama	B.Indonesia a	P.Agama	PKn	SBK
5	09.35-10.10	B.Indonesia	B.Indonesia	IPS	P.Agama	PKn	SBK
6	10.10-10.45	B.Indonesia /T	B.Indonesia	IPS	B.Jawa	PKn/T	Peng.Diri
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	SBK	B.Ingggris	IPS	B.Jawa		Peng.Diri
8	11.35-12.10	SBK	B.Ingggris	Penjas	P.Agama/T		
9	12.10-12.45				TBTQ (TPA)		

Gembongan, 27 Juli 2015

Kepala Sekolah



Lampiran 5

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PPL/MAGANG III SD NEGERI GEMBONGAN

No	Nama Mahasiswa	JADWAL MENGAJAR					
		MINGGU II	MINGGU III		MINGGU IV		MINGGU V
1.	Apriliana Krisnawanti	Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas II (BI+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas VI (IPS)	Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas III (MTK+BI)	Senin, 31 Agustus 2015 Kelas V (MTK)	Kamis, 3 September 2015 Kelas II (MTK+IPA)	Selasa, 8 September 2015 Kelas IV (PKN)
2.	Yessy Feriana S	Selasa, 18 Agustus 2015 Kelas V (IPA)	Senin, 24 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Selasa, 1 September 2015 Kelas III (PKN+IPS)	Jumat, 4 September 2015 Kelas VI (MTK)	Senin, 7 September 2015 Kelas II (MTK+BI)
3.	Mustatiroh	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas III (IPS+SBK)	Senin, 24 Agustus 2015 Kelas VI (MTK)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 2 September 2015 Kelas IV (BI)	Sabtu, 5 September 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 8 September 2015 Kelas V (IPA)
4.	Novyana Dwi A	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas IV (PKN)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 1 September 2015 Kelas V (IPA)	Jumat, 4 September 2015 Kelas III (MTK+BI)	Senin, 7 September 2015 Kelas VI (MTK)
5.	Aziz Dzulfikar W	Rabu, 19 Agustus 2015	Selasa, 25 Agustus 2015	Jumat, 28 Agustus 2015	Senin, 31 Agustus 2015	Kamis, 3 September 2015	Senin, 7 September 2015

		Kelas V (MTK)	Kelas II (BI+IPA)	Kelas VI (MTK)	Kelas II (MTK+BI)	Kelas IV (IPS)	Kelas III (MTK+PKN)
6.	Ari Fitriyanto	Rabu, 19 Agustus 2015 Kelas VI (IPS)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 28 Agustus 2015 Kelas V (MTK)	Selasa, 1 September 2015 Kelas II (BI+IPA)	Jumat, 4 September 2015 Kelas IV (IPA)	Selasa, 8 September 2015 Kelas III (PKN+IPS)
7.	Hardian Akbar K	Sabtu, 22 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas V (IPA)	Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas II (MTK+IPA)	Senin, 31 Agustus 2015 Kelas IV (BI)	Rabu, 2 September 2015 Kelas III (IPS+SBK)	Rabu, 9 September 2015 Kelas VI (MTK)
8.	Eka Ratna S	Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas III (MTK+IPA)	Rabu, 26 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas II (IPS+PKN)	Rabu, 2 September 2015 Kelas V (MTK)	Sabtu, 5 September 2015 Kelas III (IPS+BI)	Selasa, 8 September 2015 Kelas VI (IPA)
9.	Heny Setyowati	Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas IV (MTK)	Selasa, 25 Agustus 2015 Kelas III (PKN+IPS)	Sabtu, 29 Agustus 2015 Kelas VI (IPA)	Rabu, 2 September 2015 Kelas II (MTK+BI)	Jumat, 4 September 2015 Kelas V (MTK)	Rabu, 9 September 2015 Kelas II (MTK+BI)

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015



Disusun oleh:
Aziz Dzulfikar Wahono
12108244119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk pengukuran akar dan pangkat.

C. Indikator

- 1.3.1 Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan dan pembagian yang melibatkan bilangan pangkat³.

D. Tujuan

1. Setelah mengamati media dan bertanya-jawab dengan guru, siswa dapat menemukan konsep bilangan pangkat 3 dengan tepat.
2. Setelah siswa berdiskusi, siswa dapat mengetahui konsep penjumlahan yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan baik.
3. Setelah siswa berdiskusi, siswa dapat mengetahui konsep pengurangan yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan tepat.
4. Setelah siswa berdiskusi, siswa dapat mengetahui konsep pembagian yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan tepat.
5. Setelah siswa mengetahui konsep penjumlahan yang melibatkan bilangan berpangkat 3, siswa dapat mengerjakan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan benar.
6. Setelah siswa mengetahui konsep pengurangan yang melibatkan bilangan berpangkat 3, siswa dapat mengerjakan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan tepat.
7. Setelah siswa mengetahui konsep pembagian yang melibatkan bilangan berpangkat 3, siswa dapat mengerjakan operasi hitung pembagian yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan benar.

8. Setelah siswa dapat mengerjakan operasi hitung penjumlahan yang melibatkan bilangan berpangkat 3, siswa mampu menyelesaikan masalah penjumlahan yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan benar.
9. Setelah siswa dapat mengerjakan operasi hitung pengurangan yang melibatkan bilangan berpangkat 3, siswa mampu menyelesaikan masalah pengurangan yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan benar.
10. Setelah siswa dapat mengerjakan operasi hitung pembagian yang melibatkan bilangan berpangkat 3, siswa mampu menyelesaikan masalah pembagian yang melibatkan bilangan berpangkat 3 dengan benar.

E. Materi

Melakukan pengerjaan hitung akar dan pangkat tiga.

F. Pendekatan dan Metode

1. Metode : Demonstrasi, percobaan, ceramah, dan tanya jawab
2. Pendekatan : *Scientific*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran 3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi “siapa yang pernah menghitung bak air yang berbentuk kubus?”. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	5 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat demonstrasi yang dilakukan oleh guru 2. Siswa dan guru melakukan tanya 	45 menit

	<p>jawab terkait pengerjaan hitung akar pangkat tiga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta untuk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4-5 anak. 4. Salah satu perwakilan kelompok maju untuk mengambil LKS yang telah disediakan guru. 5. Siswa berkelompok mengerjakan LKS. 6. Guru berkeliling melakukan penilaian dan membimbing siswa yang menemukan kesulitan dalam mengerjakan. 7. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan LKS, perwakilan tiap kelompok maju untuk mengumpulkan hasil diskusinya. 	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari pada hari ini. 3. Guru menanyakan perasaan siswa. 4. Guru memberikan tugas lanjutan kepada siswa. 5. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	20 menit

H. Sumber dan Media

1. Y.D Sumanto.2008. *Gemar Matematika 6 untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
2. Lembar Kerja Siswa
3. Lembar Evaluasi
4. KuMaPaTi (Kunci Matematika Pangkat Tiga)

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dimulai dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian proses

1) Penilaian kinerja ketika diskusi

2) Penilaian kinerja ketika menyelesaikan tugas presentasi

b. Penilaian hasil belajar

1) Isian singkat

Sentolo, 28 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Supervisor,



Sugeng Sunarto, S.Pd

NIP . 19670902 199401 1 001

Praktikan,



Aziz Dzulfikar Wahono

NIM: 12108244119

Lampiran Materi

Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan dan pembagian yang melibatkan biilangan pangkat 3.

1. Hitunglah Hasil Pengerjaan hitung pada kolom A dan kolom B.

Kolom A	Kolom B
$8^3 + 4^3$	$(8 + 4)^3$
$8^3 - 4^3$	$(8 - 4)^3$
$8^3 \times 4^3$	$(8 \times 4)^3$
$8^3 : 4^3$	$(8 : 4)^3$

Coba bedakan hasil yang diperoleh dari kolom A dan kolom B.

Apakah $8^3 + 4^3 = (8 + 4)^3$

Apakah $8^3 - 4^3 = (8 - 4)^3$

Apakah $8^3 \times 4^3 = (8 \times 4)^3$

Apakah $8^3 : 4^3 = (8 : 4)^3$

Selanjutnya ganti bilangan yang dipangkatkan (bilangan 8 dan 4) dengan 2 bilangan lain.

Apa yang dapat disimpulkan??

Kesimpulannya yakni :

Untuk hasil penjumlahan dari kolom A dan kolom B mendapatkan hasil yang berbeda.

Untuk hasil pengurangan dari kolom A dan kolom B mendapatkan hasil yang berbeda.

Untuk hasil perkalian dari kolom A dan kolom B mendapatkan hasil yang sama.

Untuk hasil pembagian dari kolom A dan kolom B mendapatkan hasil yang sama.

Dilakukan menggunakan penggantian bilangan sampai siswa benar-benar paham konsepnya.

2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pangkat tiga.

Arif membawa kardus berbentuk kubus yang panjang rusuknya 42 cm.
Berapakah volume kardus?

$$\begin{aligned}\text{Jawab : Volume kubus} &= s^3 \\ &= 42 \text{ cm} \times 42 \text{ cm} \times 42 \text{ cm} \\ &= 74.088 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Lampiran Lembar Kerja Siswa

Kerjakan soal-soal berikut ini menggunakan caranya!

1. $5^3 + 2^3 = \dots$
2. $4^3 \times 7^3 = \dots$
3. $\sqrt[3]{3.375} - \sqrt[3]{512} = \dots$
4. $\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{27} = \dots$
5. $(17^3 - 12^3) \times \sqrt[3]{8} = \dots$
6. $\sqrt[3]{2.197} \times (2^3 + 3^3) = \dots$
7. $(72 : \sqrt[3]{512}) + (4^3) = \dots$
8. $(\sqrt[3]{216} + \sqrt[3]{5.832}) : 2^3 = \dots$
9. Sebuah bak air berbentuk kubus dengan panjang 50 cm berisi penuh air. Dino memasukkan mainan berbentuk kubus dengan tinggi 15 cm. Berapa cm air yang tumpah?
10. Kotak mainan Tari berbentuk kubus yang tingginya 25 cm. Berapakah volume kotak mainan Tari?

Lampiran soal evaluasi

Kerjakan soal-soal dibawah ini menggunakan cara yang runtut!

1. $5^3 \times 8^3 = \dots$
2. $\sqrt[3]{3.375} - \sqrt[3]{343} = \dots$
3. $6^3 + 4^3 = \dots$
4. $\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{64} = \dots$
5. $(15^3 - 12^3) \times \sqrt[3]{27} = \dots$
6. $\sqrt[3]{1.728} \times (4^3 + 2^3) = \dots$
7. $(72 : \sqrt[3]{512}) - 2^3 = \dots$
8. $(\sqrt[3]{5.832} - \sqrt[3]{8}) : 2^3 = \dots$
9. Kotak mainan Tari berbentuk kubus yang tingginya 17 cm. Berapakah volume kotak mainan Tari?
10. Sebuah bak air berbentuk kubus dengan panjang 60 cm berisi penuh air. Dino memasukkan mainan berbentuk kubus dengan tinggi 13 cm. Berapa cm air yang tumpah?

Lampiran Kunci Jawaban

Kunci Jawaban LKS

1. $125 + 8 = 133$
2. $(4 + 7)^3 = 28^3 = 21952$
3. $15 - 8 = 7$
4. $2 \times 3 = 6$
5. $(4.913 - 1.728) \times 2 = 3.185 \times 2 = 6.370$
6. $13 \times (8 + 27) = 13 \times 35 = 455$
7. $(72 : 8) + 64 = 9 + 64 = 73$
8. $(6 + 18) : 8 = 24 : 8 = 3$
9. Diket : Sisi kotak kubus = 15 cm

$$\begin{aligned} V. \text{Kotak Kubus} &= s^3 \\ &= 15\text{cm} \times 15\text{cm} \times 15\text{cm} \\ &= 3.375 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

10. Diket : Sisi kotak kubus = 25 cm

$$\begin{aligned} V. \text{Kotak Kubus} &= s^3 \\ &= 25\text{cm} \times 25\text{cm} \times 25\text{cm} \\ &= 15.625 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. $40^3 = 64.000$
2. $15 - 7 = 8$
3. $216 + 64 = 280$
4. $2 \times 4 = 8$
5. $(3.375 - 1.728) \times 3 = 1.647 \times 3 = 4.941$
6. $12 \times (64 + 8) = 12 \times 72 = 864$
7. $(72 : 8) - 8 = 9 - 8 = 1$
8. $(18 - 2) : 2^3 = 16 : 8 = 2$
9. Diket : Sisi kotak kubus = 17cm

$$\begin{aligned} V. \text{Kubus} &= s^3 \\ &= 17\text{cm} \times 17\text{cm} \times 17\text{cm} \\ &= 4.913 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

10. Diket : Sisi kotak kubus = 13cm

$$\begin{aligned} V. \text{Kubus} &= s^3 \\ &= 13\text{cm} \times 13\text{cm} \times 13\text{cm} \\ &= 2.197 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Lampiran Penilaian

a. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/diskusi

No.	Nama siswa	Performance				Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai Pendapat	Tanggung Jawab		
1.							
2.							
3.							
4							
dst							

Skor maksimal = 16

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1.	Kerjasama	1	Kurang (Tidak aktif berargumen dan hanya diam)
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen)
		3	Baik (aktif berargumen)
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi)
2.	Keaktifan	1	Kurang (diam saja)
		2	Cukup (bicara sesekali)
		3	Aktif (bicara banyak)
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok)
3.	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak menerima pendapat teman)
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman)
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar)

		4	Sangat Menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik)
4.	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut mengerjakan tugas)
		2	Cukup (seikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok)
		3	Bertanggung Jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok)
		4	Sangat Bertanggung Jawab (sangat antusias dan sangat serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas)

b. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan dan pembagian yang melibatkan bilangan pangkat 3.	Tugas individu	Esai singkat	<p>Kerjakan soal-soal dibawah ini menggunakan cara yang runtut!</p> <p>1. $5^3 \times 8^3 = \dots$</p> <p>2. $\sqrt[3]{3.375} - \sqrt[3]{343} = .$</p> <p>...</p> <p>3. $6^3 + 4^3 = \dots$</p> <p>4. $\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{64} = \dots$</p> <p>5. $(15^3 - 12^3) \times \sqrt[3]{27}$</p> <p>=</p> <p>6. $\sqrt[3]{1.728} \times (4^3 + 2^3)$</p> <p>=</p> <p>7. $(72 : \sqrt[3]{512}) - 2^3$</p>

			<p>=</p> <p>8. $(\sqrt[3]{5.832} - \sqrt[3]{8}) :$ $2^3 =$</p> <p>9. Kotak mainan Tari berbentuk kubus yang tingginya 17 cm. Berapakah voulme kotak mainana Tari?</p> <p>10. Sebuah bak air berbentuk kubus dengan panjang 60 cm berisi penuh air. Dino memasukkan mainan berbentuk kubus dengan tinggi 13 cm. Berapa cm^3 air yang tumpah?</p>
--	--	--	--

Lembar Penilaian

No.	Nama siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan an (T/TT)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan

Jumlah Soal 10

Skor maksimal 10

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100

T= Tuntas

TT= Tidak Tuntas

Tuntas apabila nilai lebih $\geq 75,00$

Lembar Kerja Siswa

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

Kerjakan soal-soal berikut ini menggunakan caranya!

- 1. $5^3 + 2^3 = \dots$
- 2. $4^3 \times 7^3 = \dots$
- 3. $\sqrt[3]{3.375} - \sqrt[3]{512} = \dots$
- 4. $\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{27} = \dots$
- 5. $(17^3 - 12^3) \times \sqrt[3]{8} = \dots$
- 6. $\sqrt[3]{2.197} \times (2^3 + 3^3) = \dots$
- 7. $(72 : \sqrt[3]{512}) + (4^3) = \dots$
- 8. $(\sqrt[3]{216} + \sqrt[3]{5.832}) : 2^3 = \dots$
- 9. Sebuah bak air berbentuk kubus dengan panjang 50 cm berisi penuh air. Dino memasukkan mainan berbentuk kubus dengan tinggi 15 cm. Berapa cm air yang tumpah?
- 10. Kotak mainan Tari berbentuk kubus yang tingginya 25 cm. Berapakah volume kotak mainan Tari?

Soal evaluasi

Kerjakan soal-soal dibawah ini menggunakan cara yang runtut!

1. $5^3 \times 8^3 = \dots$
2. $\sqrt[3]{3.375} - \sqrt[3]{343} = \dots$
3. $6^3 + 4^3 = \dots$
4. $\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{64} = \dots$
5. $(15^3 - 12^3) \times \sqrt[3]{27} = \dots$
6. $\sqrt[3]{1.728} \times (4^3 + 2^3) = \dots$
7. $(72 : \sqrt[3]{512}) - 2^3 = \dots$
8. $(\sqrt[3]{5.832} - \sqrt[3]{8}) : 2^3 = \dots$
9. Kotak mainan Tari berbentuk kubus yang tingginya 17 cm. Berapakah volume kotak mainan Tari?
10. Sebuah bak air berbentuk kubus dengan panjang 60 cm berisi penuh air. Dino memasukkan mainan berbentuk kubus dengan tinggi 13 cm. Berapa cm^3 air yang tumpah?

Daftar Nilai kelas VI Matematika dengan KKM 75

No	NAMA	LKS	Evaluasi	Pengayaan	Nilai Akhir
1	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	100	90	80	90
2	NUR RIZKI KURNIAWAN	100	60	75	75
3	RENDI SETIAWAN	100	80	95	95
4	ADNAN KOMORI	100	20	80	80
5	SHERLY NANDA SHAGITA	100	90	100	100
6	MUHAMMAD HANIF ABDILLAH	85	90	90	90
7	DEVINTASARI ESTI PRAMUDYANINGRUM	100	85	80	85
8	BELANYS JANUARTA KURNIA PUTRI	85	70	75	75
9	LYNDA KAMEILIA SARI	100	90	95	95
10	DITA ADITYA PRIYAMDANI	85	25	80	80
11	FAJAR AHMAD ZAINI	85	95	70	95
12	PANGASTIKA SULISTYANI	65	80	70	80
13	ANNISA ASTUTININGTYAS	85	100	90	100
14	ANNISA RAFFI RACHMAWATI	100	85	90	90
15	FARYAN NUR IKHSAN	-	-	75	75
16	AFIFAH MA'RIFATUN	100	80	100	100
17	SENLIA NUR EKA SAPUTRI	65	40	75	75
18	AVITRIA PRADIKA DHEVI	100	100	100	100
19	NAUFAL DZAKI AZZUHDI	65	55	75	75
20	IRMA AYU AZZAHRA	100	100	80	100
21	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	100	50	75	75
22	DEWANA MALIK AKHSANI	65	10	100	100
23	NUR AZIZAH	65	80	80	80

LAMPIRAN 7

FOTO KEGIATAN

1. Observasi



Gambar 1.1 Ruang kelas di SDN Gembongan



Gambar 1.2 Kamar mandi siswa



Gambar 1.3 Mushola SD N Gembongan



Gambar 1.4 Gasebo SDN Gembongan



Gambar 1.5 Taman Halaman Sekolah



Gambar 1.6 Lapangan Sekolah



Gambar 1.7 Parkiran



Gambar 1.8 Gedung Pertemuan



Gambar 1.9 WC Guru dan Karyawan



Gambar 1.10 Kamar Mandi Siswa



Gambar 1.11 Kantin Sekolah



Gambar 1.12 Perpustakaan

2. Kegiatan pembelajaran



Gambar 2.1 Siswa berfoto setelah pembelajaran Matematika di kelas



Gambar 2.2 Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (Kelas II)



Gambar 2.3 Proses pembelajaran di dalam kelas II (guru memberikan arahan kepada siswa yang belum paham).



Gambar 2.4 Siswa antusias mengambil gambar untuk di tancapkan di sterofoam dengan membedakan SDA yang dapat dan tidak diperbarui. (Kelas IV)



Gambar 2.5 Lembar Kerja Siswa.



Gambar 2.6 Siswa mengamati media

(Kelas IIV)
III)



Gambar 2.7 Siswa mencoba menempel kertas ber angka untuk menghitung hasil perkalian (Kelas IV).

kotak hitungan. (Kelas IV). (Kelas III)



Gambar 2.8 Siswa berdiskusi dalam kelompok.

3. Lomba Peringatan HUT RI



Gambar 3.1 Siswa mengikuti lomba kipas balon



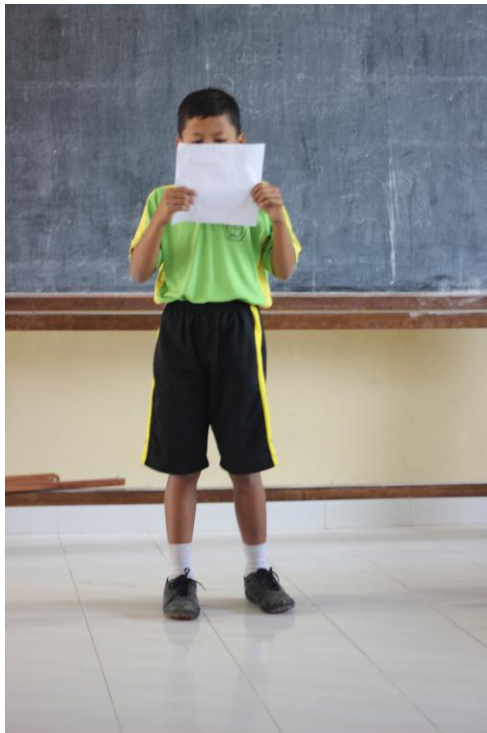
Gambar 3.2 Siswa mengikuti lomba makan krupuk.



Gambar 3.3 Siswa mengikuti lomba pecah air



Gambar 3.4 Siswa mengikuti lomba estafet kelereng



Gambar 3.5 Siswa mengikuti lomba pidato



Gambar 3.6 Siswa mengikuti lomba mewarnai



Gambar 3.7 Siswa mengikuti lomba geguritan

Karnaval dalam rangka peringatan HUT RI



Gambar 3.7 Siswa berlatih *drum band*



Gambar 3.8 Persiapan karnaval



Gambar 3.8 Pasukan Drumband SDN Gembongan saat mengikuti karnaval



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : AZIZ DZULFIKAR WAHONO

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19, SENTOLO,

NO. MAHASISWA : 12108244119

KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan PPL/Magang III dan halal-bihalal di SD Negeri Gembongan	Dilaksanakan pukul 08.00-09.00, dihadiri 9 mahasiswa dan guru pembimbing.	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Membuat jadwal mengajar mahasiswa magang/PPL III	Membuat jadwal mengajar untuk mahasiswa PPL/Magang III di SDN Gembongan dari kelas II-VI.	Susah mengatur jam agar setiap mahasiswa mendapat jam mengajar pada kelas yang berbeda dengan seimbang.	Berkonsultasi dengan Bapak Sugeng Sunarto selaku guru pembimbing.

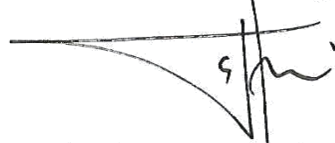
		Rapat Lomba Agustusan	Macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: lomba mewarnai untuk kelas 1 dan II, lomba estafet karet untuk kelas I, II dan III, lomba geguritan untuk kelas III dan IV, lomba pidato untuk kelas V dan VI, lomba estafet kelereng untuk kelas IV, V dan VI, lomba makan kerupuk dan pecah air untuk kelas I-VI.	Susah dalam memperkirakan jumlah peserta lomba dan menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk masing-masing lomba. Sehingga kesulitan dalam menyusun petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis lomba.	Bertukar pendapat dengan rekan-rekan kelompok PPL.
		Konsultasi jadwal	Mengonsultasikan jadwal mengajar mahasiswa PPL pada Pak Sugeng selaku guru pembimbing PPL. Kemudian konsultasi pada masing-masing guru kelas.	Ketika konsultasi jadwal, guru-guru sedang agak sibuk sehingga mahasiswa tidak langsung mendapatkan masukan-masukan maupun kritikan terhadap jadwal.	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Revisi Jadwal	Setelah mendapat saran dan masukan dari guru pembimbing, kemudian mahasiswa merevisi jadwal sesuai dengan masukan.	Sulit mengatur jadwal agar setiap mahasiswa mendapatkan semua mata pelajaran dan semua kelas (II-VI) serta tidak bentrok satu sama lain.	Diskusi dengan rekan-rekan.
		Persiapan Lomba Peringatan HUT RI	Mengefiksikan lomba-lomba yang akan dilaksanakan, perlengkapan yang dibutuhkan, anggaran dana, serta	-	-

			penanggung jawab setiap lomba. Mencari referensi teks pidato, geguritan, dan rubrik penilaian untuk lomba.		
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	Sulit mengondisikan siswa-siswa ketika latihan <i>drumband</i> sambil jalan.	Semua mahasiswa ikut jalan untuk mendampingi dan menertibkan siswa-siswa selama latihan.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Revisi Jadwal	Jadwal yang telah direvisi ternyata harus direvisi lagi karena ada masukan dari guru agar mahasiswa mengajar seluruh mata pelajaran termasuk muatan lokal.	Kesulitan dalam mengatur jadwal agar mata pelajaran yang didapat mahasiswa merata.	Musyawarah dengan rekan-rekan PPL serta meminta saran dari guru pembimbing.
		Pengumuman Lomba	Mahasiswa memasuki setiap kelas untuk memberitahukan acara lomba pada tanggal 15 Agustus 2015.	-	-
		Pendataan Peserta Lomba	Mahasiswa meminta siswa-siswa agar mendata calon peserta lomba kemudian diserahkan pada panitia lomba/mahasiswa PPL/Magang III.	Terdapat beberapa <i>misscom</i> terkait pembagian kelompok untuk lomba-lomba (kelompok)	Pendataan ulang
		Bimbingan bersama Dosen Pembimbing	Dosen pembimbing menerangkan terkait penyusunan RPP dan laporan PPL.	-	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa,		

			mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Revisi Jadwal	Hasil revisi ternyata masih perlu direvisi lagi.	-	-
		Konsultasi materi untuk PPL 1 di kelas V	Mendapatkan materi ajar yang diberikan oleh Ibu Rini Ismiyati	-	-
		Persiapan lomba	Mahasiswa membungkus air pada plastik-plastik untuk digunakan dalam lomba pecah air.	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pelaksanaan lomba peringatan HUT RI	Pelaksanaan lomba dimulai pukul 07.00-12.00 WIB. Berjalan dengan lancar dan meriah, diikuti seluruh siswa SDN Gembongan.	Pengelolaan waktu dan peserta lomba kurang terorganisir.	Dibimbing oleh Ibu Anggraini.

Gembongan, 15 Agustus 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Aziz Dzulfikar Wahono
NIM. 12108244119



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : AZIZ DZULFIKAR WAHONO

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108244119

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

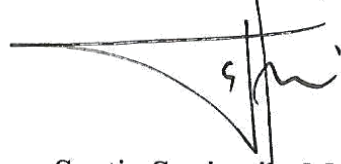
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Pendampingan upacara siswa di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	Banyak yang mundur karena pusing.	Didampingi mahasiswa PPL untuk istirahat di belakang.
		Pendampingan upacara penurunan bendera di lapangan Salam Rejo	Pelaksanaan upacara dimulai pukul 09.45 WIB di lapangan Salamrejo. Diikuti oleh siswa kelas IV, V dan VI yang rumahnya di daerah Salamrejo.	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-

		Menyusun RPP untuk PPL 1 di kelas V	RPP terselesaikan sebanyak 80%.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	PPL 1 Kelas V	Membelajarkan mata pelajaran Matematika. Siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.	Waktu tersisa di belakang.	Setelah evaluasi diadakan pembahasan soal sekaligus penilaian.
		Evaluasi RPP	Mendapat tambahan pengetahuan dari Ibu Dra.Rini Ismiyati terkait pembelajaran di kelas V.	-	-
		Ekstra <i>Drumband</i>	Diikuti oleh beberapa siswa kelas III, IV, V dan VI. Pembimbing ekstra yaitu Bu Anggraini dan seorang pelatih <i>drumband</i> . Mahasiswa PPL turut mendampingi.	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mendata nilai siswa hasil pembelajaran PPL 1 di Kelas V	Mendata nilai mata pelajaran Matematika siswa kelas V.	-	-
		Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 di kelas II dan VI	Konsultasi materi untuk PPL 2 dan PPL 3 bersama Ibu Yuliana Tukiye dan Bapak Sugeng Sunarto.	-	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun		

			sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.		
		Konsultasi materi untuk PPL 2 di Kelas II	Konsultasi kisi-kisi dan soal evaluasi untuk PPL 2 di Kelas II bersama Ibu Yuliana Tukiye	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Karnaval	Merias peserta <i>drumband</i> , mempersiapkan perlengkapan yang dibutuhkan untuk karnaval dan mendampingi siswa-siswa peserta <i>drumband</i> selama karnaval.	-	-

Gembongan, 22 Agustus 2015

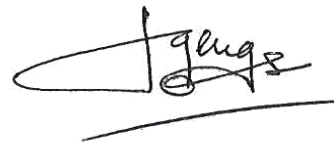
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Aziz Dzulfikar Wahono
NIM. 12108244119



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : AZIZ DZULFIKAR WAHONO

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108244119

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		Persiapan PPL 2 di kelas II	Persiapan PPL 2 sudah 90%.	-	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa SD N Gembongan, mahasiswa PPL/Magang III dan guru-guru.	-	-
		PPL 2 di kelas II	Memberikan materi pelajaran Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam secara tematik.	Siswa kelas II yang masih peralihan dari kelas I masih susah untuk di kontrol aktivitasnya.	Memberikan penjelasan dan arahan kepada siswa kelas II agar lebih kondusif dalam kegiatan pembelajaran.
		Bersih-bersih <i>pasca</i> karnaval	Membersihkan dan merapikan LRC, serta menata kostum-kostum peserta <i>drumband</i> .	-	-

		Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 55%.	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengoreksi hasil PPL 2 di kelas II Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam	Mengoreksi 28 lembar jawaban siswa dan memasukkan nilai.	-	-
		Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 75%.	-	-
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Menyusun RPP untuk PPL 3	RPP terselesaikan 90%.	-	-
		Evaluasi RPP	Pada bagian judul RPP perlu ditambahkan “Mata Pelajaran” yang ditematikkan.	-	-
		Revisi RPP	Merevisi RPP.	-	-
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa	Mengoreksi ± 10 lembar jawab.	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
		Kerja Bakti	Membersihkan halaman dan kebun sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa, mahasiswa PPL/Magang III dan beberapa guru.	-	-
		PPL 3 di kelas VI	Memberikan materi pelajaran Matematika tentang bilangan akar dan pangkat tiga.	Beberapa siswa masih ada yng belum paham cara menghitung perpangkatan	Memberikan penjelasan lebih detail kepada siswa tersebut terkait perpangkatan dan akar

				ataupun akar pangkat tiga.	pangkat tiga.
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Konsultasi materi untuk PPL 4 di kelas II	Konsultasi materi untuk PPL 4 dengan Ibu Yuliana Tukiyeem selanjutnya membuat RPP dan media untuk PPL 4.	-	-
		Mengoreksi soal evaluasi di kelas VI	Selesai mengoreksi jawaban soal evaluasi siswa kelas VI.	-	-

Gembongan, 29 Agustus 2015

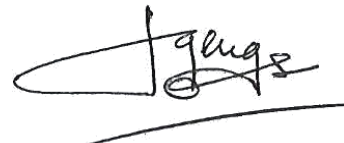
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Aziz Dzulfikar Wahono
NIM. 12108244119



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : AZIZ DZULFIKAR WAHONO

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108244119

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		PPL 4 di kelas II	Mengajarkan materi tematik Matematika dan Bahasa Indonesia.	-Siswa kelas II yang sangat aktif dan dekat dengan saya, mengakibatkan banyak yang ribut dan cari perhatian.	- Menanggapi secukupnya saja dan memfokuskan diri dalam penyampaian materi ajar.
		Mengoreksi hasil evaluasi kelas II	Menyelesaikan koreksi sebanyak 80%	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-

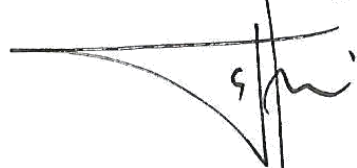
		Persiapan PPL 5 Kelas IV	Konsultasi materi ajar kepada bapak Eri Arianto di kelas IV.	- Sulitnya menentukan bahan ajar yang akan diajarkan.	- Diberi buku pegangan untuk menyusun materi ajar.
3.	Rabu, 2 September 2015	Memasukkan nilai hasil evaluasi PPL 4 di kelas 1.	Hasil evaluasi selesai dimasukkan nilainya.	-	-
		PPL 5 di kelas IV	Penyusunan RPP sebanyak 80%.	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Persiapan untuk PPL 5 di kelas IV	Dua puluh lembar jawab selesai dikoreksi. Daftar nilai sudah jadi.	-	-
		PPL 5 (Ujian) di kelas IV	Mengajarkan materi pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	- Beberapa siswa kurang fokus dalam kegiatan pembelajaran.	- Penggunaan media yang membuat siswa menjadi lebih memperhatikan saat guru menjelaskan materi.
		Mengoreksi hasil evaluasi siswa kelas IV	Mengoreksi semua hasil evaluasi siswa kelas IV	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-
6.	Sabtu, 5 September 2015	Konsultasi materi untuk PPL 6 (Ujian) di kelas III	Konsultasi materi untuk PPL 6 (Ujian) yakni Pembelajaran tematik Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan.	-	-

		Membuat RPP untuk PPL 6 (Ujian) di kelas III	Penyusunan RPP sampai 70%	-	-
		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat potongan kertas berbentuk lingkaran sejumlah ± 145 .	-	-

Gembongan, 5 September 2015

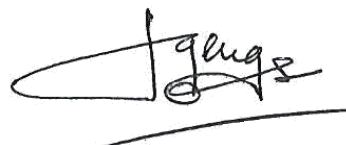
Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Aziz Dzulfikar Wahono
NIM. 12108244119



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN GEMBONGAN

NAMA MAHASISWA : AZIZ DZULFIKAR WAHONO

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES, KM 19,

NO. MAHASISWA : 12108244119

SENTOLO, KULON PROGO, DIY

FAK/JUR.PRODI : FIP/PSD.PGSD

GURU PEMBIMBING : SUGENG SUNARTO, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.

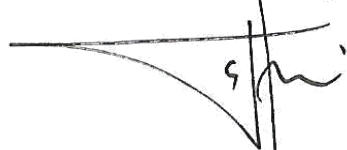
No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL/Magang III. Upacara berlangsung khidmad dan tertib.	-	-
		PPL 6 di Kelas III (Ujian)	Mengajarkan materi tematik Matematika dan Pendidikan Kewarganegaraan	-Keaktifan siswa yang membuat kelas begitu ramai.	Meminta mereka maju dengan syarat yang ditunjuk adalah yang duduk dengan rapi dan tidak berisik.
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Membeli pralon sejumlah 6 batang. Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 15%.	-	-
2.	Selasa, 8 September 2015	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.	-	-

		Proses pembuatan sudut baca.	Melanjutkan pemotongan dan pemberian lubang untuk tempat buku.	- Ketersediaan alat yang kurang banyak.	- Meminjam kepada pihak-pihak yang memiliki alat untuk memudahkan pengerjaan pembuatan sudut baca.
		Membuat <i>Reading Log</i>	Membuat desain dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.	-	-
		Proses Pembuatan Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 25%.	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel mika pada potongan lingkaran. Terselesaikan 60%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 45%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Terselesaikan 55%.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Membuat <i>Reading Log</i>	Menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 85%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 65%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Terselesaikan 75%.	-	-
5.	Jumat, 11 September	Senam	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta		

	2015		beberapa guru. Senam berlangsung dengan lancar dan tertib.		
		Kerja Bakti	Diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa PPL/Magang III serta beberapa guru.		
		Membuat <i>Reading Log</i>	Mendesain dan menempel potongan-potongan kertas lingkaran membentuk sebuah ulat. Terselesaikan 100%.	-	-
		Membuat Sudut Baca	Memotong sisi pralon untuk tempat meletakkan buku. Terselesaikan 100%.		
		Menyusun laporan PPL/Magang III	Terselesaikan 100%.	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL/Magang III	Diikuti oleh mahasiswa PPL/Magang III, semua guru, dan dosen pembimbing lapangan.	-	-

Gembongan, 12 September 2015

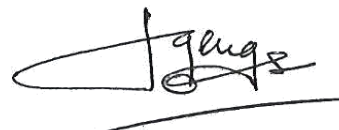
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sugeng Sunarto, S.Pd.
NIP. 19670902 199401 1 001

Mahasiswa



Aziz Dzulfikar Wahono
NIM. 12108244119

LAMPIRAN 9**Universitas Negeri Yogyakarta****LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III**

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C028
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD N GEMBONGAN
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. WATES KM 19, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL 1	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

		ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.					
2.	Persiapan PPL 2	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
3.	Persiapan PPL 3	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000, 00			Rp 50.000,00

4.	Persiapan PPL 4	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
5.	Persiapan PPL 5	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
6.	Persiapan PPL 6	Digunakan untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00

		evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi.					
Total							Rp 285.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Gembongan, 12 September 2015

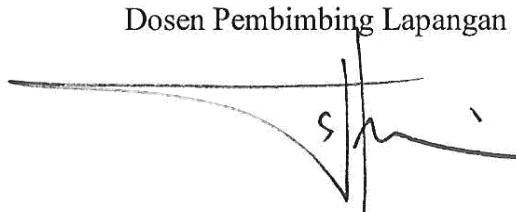
Mengetahui:

Kepala Sekolah



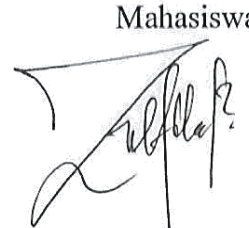
Drs. TRIŠNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan



SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd.
NIP 19790926 200501 2 002

Mahasiswa



AZIZ DZULFIKAR WAHONO
NIM 12108244119